

Программа работы с одаренными детьми **/Раздел Программы развития ОУ на 2024-2025 учебные года/**

Введение.

Современное состояние общества характеризуется повышением внимания к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека, степени его одаренности, начиная с самого раннего детства.

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей образовательного учреждения.

Вопросы обучения и развития одаренных детей не следует выделять в отдельную проблему, потому что все они по природе обладают творческим началом и потенциалом к развитию своих способностей. Если же способности ребенка не находят своего полноценного и творческого развития, то виноваты в том взрослые, которые либо не создали условий, необходимых для развития природных возможностей данного ребенка, либо загасили его природные способности своими догматическими методами обучения. Поэтому нужно не столько измерять одаренность, сколько создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого учащегося.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Основные направления реализации программы «Одаренные дети»:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, республиканских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;

Концепция работы с одаренными детьми

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, трудовой, учебной). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Но такие особенности учащихся, как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяет утверждать, что есть дети, которых можно назвать одаренными.

К этой группе детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

- ❖ имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- ❖ имеют доминирующие, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- ❖ испытывают радость от умственного труда;
- ❖ характеризуются высокой скоростью развития интеллектуальной и творческой сфер.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто ослабленных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы образовательного учреждения.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Целями работы учителей с одаренными детьми являются:

1. Выявление одаренных детей
2. Создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Знакомство учителей с психолого-педагогической и методической литературой о работе с одаренными детьми, проведение педагогических советов, методических семинаров, подбор и накопление литературы для самообразования, курсы повышения квалификации.
- Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
- Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, накопление библиотечного фонда
- Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- разработка индивидуальных программ обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена:
 - - составление программы личностного развития учащегося, способствующей формированию адекватного отношения к окружающей действительности, уважения к себе, умения взаимодействовать с другими;
 - - создание ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками;
 - - стремление избежать в работе с одаренными детьми двух крайностей – возведения ребенка на пьедестал и публичного принижения достоинства или игнорирования интеллектуальных успехов во время борьбы со «звездностью».
- 7. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.
- 8. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

План-сетка мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Цель	Время проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Изучение нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, начало формирования банка данных одаренных детей. Разработка и корректировка нормативно-инструктивной базы школы.	Соответствие нормативной базы школы районному и федеральному уровню. Формирование банка данных для работы.	Август-сентябрь	Директор школы зам.дир.по УВР
2	Формирование банка методической литературы по работе с одаренными детьми.	Методическая помощь педагогам в работе с одаренными детьми.	Август-сентябрь	Библиотекарь Варицкая Н.Н.
3	Планирование индивидуально – групповых занятий по предметам, выбираемых учащимися для участия в олимпиадах. Разработка программ, спецкурсов, факультативов.	Удовлетворение образовательных потребностей школьников, реализация индивидуальных учебных планов	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
4	Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей.	Организация психолого-педагогического сопровождения	Август-сентябрь	Педагог-психолог по договору
5	Установочная конференция научного общества учащихся (НОУ)	Мотивация учащихся, имеющих повышенный уровень знаний	Сентябрь	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор
6	Организация работы школьных секций (НОУ)	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности	Октябрь	Руководитель методического объединения Плеханова О.Ю.
7	Школьные олимпиады по предметам	Выявление наиболее подготовленных	По графику районного	Зам.дир. по УВР

		учащихся по отдельным предметам и образовательным областям	управления образования	
8	Подготовка сборной команды школы к районным предметным олимпиадам	Тренировка членов сборной команды школы для успешного выступления на районных предметных олимпиадах	По отдельному плану	Руководители МО, ответственные за подготовку сборной команды по отдельным предметам
9	Участие в районных предметных олимпиадах	Достижение членами сборных команд школы максимально возможно на районных предметных олимпиадах	По графику районного управления образованием	Учителя, ответственные за подготовку сборной команды школы по отдельным предметам
10	Участие в конкурсе по различным предметам («Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КиТ» и др.)	Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям. Реализация возможностей учащихся в различных предметных областях.	В течение года в рамках проведения предметных недель	Зам.дир. по УВР, руководители МО
11	Подготовка учащихся к областной туру олимпиад	Организация консультаций для углубления знаний учащихся по предметам	Декабрь - февраль	Руководители МО
12	Областные олимпиады	Достижение учащихся школы – членами сборных команд района – максимально возможного результата на областных предметных олимпиадах	Февраль	Зам.дир. по УВР
13	Школьные конференции (НОУ)	Защита исследовательских работ учащихся. Отбор наиболее качественных работ участия в районной конференции	Февраль - март	Зам.дир. по УВР, руководитель МО
14	Подготовка к районной конференции (НОУ)	Корректировка и доработка докладов по результатам их исследований	Март	Руководители МО, руководители исследовательских работ учащихся
15	Районная конференция НОУ	Достижение членами сборной команды школы максимально	Март	Руководители МО, руководители исследовательских

		возможно результата на районной конференции НОУ		работ учащихся
16	Ассамблея школьников	Знакомство учащихся и учителей с наиболее успешными исследовательскими работами школьников	Апрель	Зам.дир. по УВР
17	Мониторинг образовательных потребностей школьников, формирование УП на 2024-2025 уч.год, тематики предметных и творческих кружков, предметных курсов.	Предоставление расширенных возможностей для реализации образовательных запросов обучающихся	Апрель	Директор школы, зам.дир. по УВР, классные руководители
18	Использование информационно-коммуникативных технологий на различных учебных предметах.	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры.	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники
19	Разработка эффективных форм премирования одаренных учащихся (организация выставок творческих работ учащихся, публичное поощрение успехов, благодарственные письма родителям по месту работы, сообщения о поощрениях на родительских собраниях, освобождение от переводных экзаменов и др .	Стимулирование одаренных учащихся	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, руководитель МО